



## PLANO DE ATIVIDADES 2017 - 2018

ESCOLA PROFISSIONAL DE ALVITO



## ÍNDICE

|   |    |
|---|----|
| INTRODUÇÃO .....  | 2  |
| ÁREAS DE ATIVIDADES A DESENVOLVER .....   | 3  |
| Área 1 – Educação e formação.....   | 3  |
| Área 2 - Formação de curta duração.....   | 3  |
| Área 3 – Plano de transição p/ vida ativa (GAE) e plano de transição para o ensino superior (GOP) ..... | 3  |
| Área 4 – Atividades da ANESPO .....   | 3  |
| Área 5 – Novos projetos .....   | 3  |
| Área 6 – Participação em ações da vida comunitária .....  | 4  |
| Área 7 – Prestação de serviços .....  | 4  |
| Área 8 – Organização interna.....   | 4  |
| ÁREA 1 – EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO.....   | 5  |
| Formação profissional de nível IV (cursos profissionais) .....  | 5  |
| Formação profissional de nível II (cursos de educação formação) .....                                   | 7  |
| Calendário escolar.....   | 8  |
| Provas de aptidão profissional.....   | 9  |
| Formação em contexto de trabalho.....   | 10 |
| Reuniões de carácter pedagógico.....  | 11 |
| Atividades curriculares e extracurriculares.....  | 12 |
| Visitas de estudo previstas .....   | 18 |
| ÁREA 2 - FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO .....  | 19 |
| ÁREA 3 -PLANO DE TRANSIÇÃO PARA A VIDA ATIVA E/OU ACOMPANHAMENTO NO ACESSO AO ENSINO SUPERIOR .....     | 19 |
| ÁREA 4 - PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES DA ANESPO.....   | 20 |
| ÁREA 5 - DESENVOLVIMENTO DE NOVOS PROJETOS.....   | 20 |
| ÁREA 6 - PARTICIPAÇÃO EM AÇÕES DA VIDA COMUNITÁRIA.....   | 21 |
| ÁREA 7 - PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS.....   | 21 |
| Bares.....  | 22 |
| Refeitório e cozinha .....  | 22 |
| Serviços de hotelaria e restauração à comunidade.....   | 22 |
| Aluguer de instalações .....  | 22 |
| Aluguer de transportes .....  | 22 |
| ÁREA 8 – ORGANIZAÇÃO INTERNA .....  | 22 |

## INTRODUÇÃO

Quando falamos num plano, referimo-nos a um projeto que pode ser mais ou menos longo, consoante a dimensão que pretendemos alcançar. Um plano consiste num esforço empreendido com um objetivo pré-estabelecido, definido e claro, seja para criar um produto, seja para construir um edifício, ou seja, para incrementar um conjunto de ações e opções que têm em vista educar e transmitir um conjunto de conhecimentos técnicos, sociais e cívicos.

O plano de atividades define metas e elenca um conjunto de atividades que têm como objetivo alcançar os resultados pretendidos. A sua exequibilidade é medida através de um conjunto de ferramentas que, de várias formas, nos transmitem a eficácia do referido plano. O plano de atividades deve corresponder à essência da escola, respeitando as características da comunidade escolar e contribuir para as aprendizagens aos vários níveis. Para os responsáveis, é um documento orientativo e deve servir para verificar se, o próprio Projeto Educativo, está a ser implementado.

O presente plano de atividades segue a linha da escola e define, como em outros anos, um conjunto de ações, opções e projetos que visam manter a qualidade das aprendizagens, transmitir conteúdos de forma dinâmica e contribuir para o crescimento dos nossos alunos.

## ÁREAS DE ATIVIDADES A DESENVOLVER

### Área 1 – Educação e formação

- Formação de Nível IV (Cursos profissionais)
- Formação de Nível II (Cursos de Educação Formação do ensino básico)
- Reuniões Pedagógicas
- Atividades Curriculares
- Atividades Extracurriculares
- Visitas de Estudo
- Formação em Contexto de trabalho (FCT)
- Prova de Aptidão Profissional (PAP)
- Projetos interdisciplinares
- Ações de Recuperação de módulos

### Área 2 - Formação de curta duração

- Cursos em modelo “workshop”
- Formação pontual a Docentes e não Docentes

### Área 3 – Plano de transição para a vida ativa (GAE) e plano de transição para o ensino superior (GOP)

- Dinamização do GAE – Gabinete de Apoio ao Emprego
- Levantamento da situação de cada aluno, orientação e acompanhamento do mesmo.
- Dinamização do GOP – Gabinete de Orientação Profissional
- Levantamento dos alunos que pretendem prosseguir estudos e orientação nas respetivas provas de acesso
- Preparação dos alunos para as provas de acesso
- Orientação no ingresso ao ensino superior através de cursos TESP
- Fomentar o empreendedorismo

### Área 4 – Atividades da ANESPO

- Participar em reuniões e seminários

### Área 5 – Novos projetos

- Renovar e desenvolver novos protocolos de cooperação com os PALOP

- Iniciar a construção das novas instalações da EPA
- Desenvolver novos projetos de divulgação da EPA
- Melhorar as condições de transporte da EPA
- Reiniciar o projeto da “ERVENTEJO”, com produtos de cariz regional
- Criar a “EPA TV”, aproveitando o canal disponibilizado pela operadora MEO
- Iniciar a “EPA STORE”, tendo por base a venda de produtos de merchandising e produtos regionais
- Continuar o projeto “Cresce e Aparece”

### **Área 6 – Ações da vida comunitária**

- Conselho Local Ação Social
- Conselho Municipal de Desporto
- Conselho Municipal de Educação
- Conselho Municipal de Segurança
- Conselho Municipal da Juventude
- Conselho Geral do Agrupamento de Escolas de Alvito
- Parceria no GAL 2020 com a Associação Terras Dentro
- Parceria IN CASTRO Ideias e Negócios

### **Área 7 – Prestação de serviços**

- Realização de serviços de Catering

### **Área 8 – Organização interna**

- Reorganização dos serviços da EPA (administrativos, cozinha, bares, transportes, limpeza);
- Redistribuição de cargos pedagógicos intermédios;
- Reorganização da direção pedagógica
- Reformulação e atualização da página de internet
- Criação de uma conta do Instagram
- Atualização das comunicações da EPA (Internet, Intranet, telefones, telemóveis)
- Upgrade do parque informático da EPA.

## ÁREA 1 – EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

### Formação profissional de nível IV (cursos profissionais)

Promovendo uma escola experimentalista, alternando a afeição com a autodisciplina, a crítica com a reflexão, o fazer com o saber, a prática com a teoria, o coletivo com o individual, pretendendo que os jovens possam ser qualificados profissionalmente no sentido de lhes dar ferramentas, habilidades, capacidades e desenvolvê-los como pessoas, permitindo também que adquiram a equivalência ao 12º ano de escolaridade, propondo-se os seguintes objetivos:

- Valorizar a formação, através da intervenção de entidades externas, potenciando saberes e competências
- Fortalecer os laços com a comunidade, dinamizando a função inovadora e interventiva da escola
- Desenvolver o espírito crítico, a participação ativa na comunidade e a adaptação à mudança
- Contribuir para a realização pessoal e social dos jovens através da prática e da aprendizagem criativa de utilização de tempos livres
- Desenvolver o espírito e a prática democráticos
- Aprofundar o conhecimento da história e cultura portuguesas
- Promover o conhecimento e o respeito pela tradição e cultura regionais
- Educar para a solidariedade e respeito pelas diferenças
- Divulgar o trabalho realizado na EPA
- Promover relações informais de convívio
- Valorizar o intercâmbio cultural, potenciando saberes

## Cursos em funcionamento

| ANO | CURSO   | Nº ALUNOS  |
|-----|---|------------|
| 1º  | Técnico de Cozinha Pastelaria                       | 23         |
|     | Técnico de Restaurante Bar                          | 21         |
|     | Técnico de Informática de Gestão                    | 17         |
|     | Técnico de Comércio                                 | 9          |
| 2º  | Técnico de Restaurante Bar                          | 22         |
|     | Técnico de Cozinha Pastelaria                       | 18         |
|     | Técnico Comercial                                   | 15         |
| 3º  | Técnico de Restauração, variante Restaurante Bar    | 19         |
|     | Técnico de Restauração, variante Cozinha Pastelaria | 19         |
|     | Técnico de Banca e Seguros                          | 8          |
|     | Técnico de Comércio                                 | 14         |
|     | <b>Total</b>  | <b>185</b> |



## Formação profissional de nível II (cursos de educação formação)

### OBJETIVOS

- Promover a redução do abandono escolar precoce e a promoção do sucesso escolar através do desenvolvimento dos conhecimentos e capacidades dos alunos nos planos científico, cultural, social, adicionando um desenvolvimento de natureza prática e profissional, de forma a alcançar uma melhor preparação e integração dos alunos no mercado de trabalho, permitindo-lhes simultaneamente o prosseguimento dos seus estudos e motivando-os nesse sentido
- Valorizar a formação, através da intervenção de entidades externas, potenciando saberes e competências
- Fortalecer os laços com a comunidade, dinamizando a função inovadora e interventiva da escola
- Desenvolver o espírito crítico, a participação ativa na comunidade e a adaptação à mudança
- Contribuir para a realização pessoal e social dos jovens através da prática e da aprendizagem criativa de utilização de tempos livres
- Desenvolver o espírito e a prática democráticos
- Aprofundar o conhecimento da história e cultura portuguesas
- Promover o conhecimento e o respeito pela tradição e cultura regionais
- Educar para a solidariedade e respeito pelas diferenças
- Divulgar o trabalho realizado na EPA
- Promover relações informais de convívio
- Valorizar o intercâmbio cultural, potenciando saberes

De forma a atingir estes objetivos propõe-se o início do curso de educação formação Empregado de Restaurante-Bar. Tipo 2, em 2017/2018, bem como as respetivas atividades de forma a promovê-los:

### Cursos em Funcionamento

| ANO | CURSO                        | Nº ALUNOS |
|-----|------------------------------|-----------|
| 1º  | Empregado de Restaurante Bar | 23        |



## Calendário escolar

As atividades curriculares e extras-curriculares serão executadas de acordo com o seguinte calendário:

| <b>Data</b>         | <b>Ação</b>  |
|---------------------|--|
| setembro            | Reunião Geral de Professores   |
| setembro            | Reunião de Diretores de Turma e Diretores de Curso   |
| setembro            | Reunião de grupos FCT e PAP  |
| setembro            | Reuniões com outros Grupos de Trabalho   |
| setembro            | Início das aulas   |
| outubro             | Conselhos de Turma   |
| outubro             | Reuniões de DT com encarregados de educação  |
| setembro a dezembro | Atividades curriculares e extracurriculares  |
| novembro            | Entrega de Pré-Projetos de PAP   |
| dezembro            | Conselhos de Turma de Avaliação  |
| dezembro            | Reuniões de DT com encarregados de educação  |
| janeiro a março     | Atividades curriculares e extracurriculares  |
| janeiro             | Reunião de Diretores de Turma e Diretores de Curso   |
| janeiro             | Reunião FCT e PAP  |
| fevereiro           | Interrupção letiva (Carnaval)  |
| abril               | Conselhos de Turma de Avaliação  |
| abril               | Reuniões de DT com encarregados de educação  |
| abril a julho       | Atividades curriculares e extracurriculares  |
| maio                | Avaliação final da Prova de Aptidão Profissional de Técnico de Banca e Seguros e Técnico de Comércio           |
| junho               | Avaliação final da Prova de Aptidão Profissional de Técnico de Cozinha Pastelaria e Técnico de Restaurante Bar |
| julho               | Conselhos de Turma de Avaliação  |
| julho               | Reuniões de DT com encarregados de educação  |

| FASES                           | DATA                   | CURSOS  |
|---------------------------------|------------------------|---|
| Entrega de anteprojetos         | novembro               | Técnico de Banca e Seguros, Técnico de Comércio   |
| Parecer do professor orientador | novembro               | Técnico de Banca e Seguros, Técnico de Comércio   |
| Aprovação pela DTP              | dezembro               | Técnico de Banca e Seguros, Técnico de Comércio   |
| Entrega de anteprojetos         | janeiro                | Técnico de Restauração, variante Cozinha Pastelaria e Técnico de Restauração, variante Restaurante Bar  |
| Parecer do professor orientador | janeiro                | Técnico de Restauração, variante Cozinha Pastelaria e Técnico de Restauração, variante Restaurante Bar  |
| Aprovação pela DTP              | fevereiro              | Técnico de Restauração, variante Cozinha Pastelaria e Técnico de Restauração, variante Restaurante Bar  |
| Avaliação contínua              | Ao longo do ano letivo | Técnico de Restauração, variante Cozinha Pastelaria e Técnico de Restauração, variante Restaurante Bar, Técnico de Banca e Seguros, Técnico de Comércio |
| Apresentação/Defesa da prova    | maio                   | Técnico de Banca e Seguros, Técnico de Comércio   |
| Avaliação final                 | maio                   | Técnico de Banca e Seguros, Técnico de Comércio   |
| Apresentação/Defesa da prova    | junho                  | Técnico de Restauração, variante Cozinha Pastelaria e Técnico de Restauração, variante Restaurante Bar  |
| Avaliação final                 | junho                  | Técnico de Restauração, variante Cozinha Pastelaria e Técnico de Restauração, variante Restaurante Bar  |

## Formação em contexto de trabalho

| ANO | CURSO   | HORAS | INÍCIO               | FIM         | DIAS |
|-----|---|-------|----------------------|-------------|------|
| 1º  | Técnico de Cozinha Pastelaria                       | 70    | 02 jul 2018          | 13 jul 2018 | 10   |
|     |   | 35    | Durante o ano letivo |             | 5    |
|     | Técnico de Restaurante Bar                          | 70    | 02 jul 2018          | 13 jul 2018 | 10   |
|     |   | 35    | Durante o ano letivo |             | 5    |
|     | Técnico Comercial                                   | 70    | 02 jul 2018          | 13 jul 2018 | 10   |
|     | Técnico de Informática de Gestão                    | 70    | 02 jul 2018          | 13 jul 2018 | 10   |
| 2º  | Técnico de Cozinha Pastelaria                       | 210   | 19 fev 2018          | 30 mar 2018 | 30   |
|     | Técnico de Restaurante Bar                          | 210   | 19 fev 2018          | 30 mar 2018 | 30   |
|     | Técnico de Comércio                                 | 210   | 19 fev 2018          | 30 mar 2018 | 30   |
| 3º  | Técnico de Restauração, variante Restaurante Bar    | 280   | 23 out 2017          | 15 dez 2017 | 40   |
|     | Técnico de Restauração, variante Cozinha Pastelaria | 280   | 23 out 2017          | 15 dez 2017 | 40   |
|     | Técnico de Banca e Seguros                          | 320   | 17 mai 2018          | 20 jul 2018 | 46   |
|     | Técnico de Comércio                                 | 320   | 17 mai 2018          | 20 jul 2018 | 46   |

## Reuniões de carácter pedagógico

### Objetivos

- Planear a ação pedagógica / didática
- Promover o sucesso educativo dos alunos
- Identificar situações de insucesso
- Definir estratégias conducentes à superação do insucesso
- Promover e garantir instrumentos de apoio pedagógico
- Preparar instrumentos de avaliação

De forma a atingir estes objetivos propõe-se o desenvolvimento das seguintes atividades:

| ATIVIDADE                                  | INTERVENIENTES  | PERIODICIDADE | AVALIAÇÃO         |
|--|---|---------------|-------------------|
| Reuniões gerais de professores             | Diretor Técnico – Pedagógico<br>Diretores de Turma/Curso<br>Professores   | Bi - anuais   | Atas das Reuniões |
| Reuniões de Assembleia de Escola           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• NOVALVITO</li> <li>• Diretor da Escola</li> <li>• Diretora Financeira</li> <li>• Direção Técnico-Pedagógica</li> <li>• Representantes de:</li> </ul> Professores<br>Não docentes<br>Alunos<br>Encarregados de Educação<br>Agrupamento de Escolas de Alvito<br>Instituições locais (no máximo três) | Anual         | Atas das Reuniões |
| Reuniões de Diretores de Turma             | Diretor da Escola<br>Coordenador dos Diretores de Turma<br>Diretores de Turma   | Bimensal      | Atas das Reuniões |
| Reuniões de Coordenadores de Curso         | Diretor da Escola<br>Coordenadores de Curso   | Bimensal      | Atas das Reuniões |
| Reuniões com grupos de Trabalho            | Diretor da Escola<br>Grupos de Trabalho   | Bimensal      | Atas das Reuniões |
| Reuniões com Pais/Encarregados de Educação | Diretor de Turma/Curso<br>Professores<br>Pais / Encarregados de Educação  | Trimestral    | Atas das Reuniões |
| Reuniões com coordenadores de PAP e FCT    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenadores de PAP</li> <li>• Coordenadores de FCT</li> </ul>  | Bimensal      | Atas das Reuniões |

## Atividades curriculares e extracurriculares

### Objetivos

- Promover o sucesso educativo
- Valorizar a formação, através da intervenção de entidades externas, potenciando saber e competências
- Fortalecer os laços com a comunidade dinamizando a função inovadora e interventora da escola.
- Desenvolver o espírito crítico, a participação ativa na comunidade e a adaptação à mudança
- Contribuir para a realização pessoal e social dos jovens através da prática e da aprendizagem criativa de utilização de tempos livres
- Desenvolver o espírito e a prática democrática
- Aprofundar o conhecimento da história e cultura portuguesas
- Promover o conhecimento e o respeito pela tradição e cultura regionais
- Educar para a solidariedade e respeito pelas diferenças
- Divulgar o trabalho realizado na EPA.
- Promover relações informais de convívio
- Valorizar o intercâmbio cultural, potenciando saberes

| DESIGNAÇÃO  | ATIVIDADES   | RESPONSÁVEIS  | INTERVENIENTES                                   | CALENDARIZAÇÃO   |
|---|--|---|--|--|
| <b>Planificação do início do ano letivo</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniões DTP</li> <li>• Reunião geral de professores</li> <li>• Reunião com grupos de trabalho</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• DTP</li> <li>• Diretores de Turma</li> <li>• Coordenadores de Curso</li> <li>• Grupos de Trabalho</li> </ul> | Professores                                      | Início de setembro   |
| <b>Planificação das atividades letivas e não letivas</b><br><br><b>Início do ano:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterização Sociocultural e económica da turma</li> <li>• Definição de critérios e procedimentos de avaliação a propor ao Diretor Técnico-Pedagógico</li> <li>• Propostas de atividades letivas e não letivas de natureza interdisciplinares</li> </ul><br><b>Durante o Ano letivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniões ordinárias</li> <li>• Reuniões Extraordinárias</li> </ul> | Reuniões dos conselhos de turma/curso  | Diretores de turma<br><br>Coordenadores de Curso  | Diretores de turma<br><br>Coordenadores de Curso | Setembro e outubro<br><br>Uma ou duas reuniões por período |

|  |   |   |  |                                    |
|--|---|---|--|------------------------------------|
| <b>Atividades letivas</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento do processo de Ensino-Aprendizagem.</li> <li>• Seleção de metodologias e técnicas de aprendizagem.</li> <li>• Execução de áreas de ensino por módulos disciplinares.</li> <li>• Avaliação formativa.</li> <li>• Atividades de remediação</li> </ul>  | Direção Técnico-Pedagógica<br><br>Professores | Professores<br><br>Alunos                                | De acordo com o calendário escolar |
| <b>Atividades de remediação/recuperação/enriquecimento</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de remediação e de avaliação, ao nível de cada disciplina, a pequenos grupos de alunos com módulos em atraso.</li> <li>• Outras atividades de apoio e de remediação individual ou a pequenos grupos, definidas nos conselhos de turma e a planificar ao longo do ano letivo.</li> <li>• Turma de Recuperação (Turma R) ao longo do ano letivo.</li> <li>• Análise de resultados.</li> </ul> | Direção Técnico-Pedagógica<br><br>Professores | Professores<br>Alunos com módulos em atraso<br>Ex-alunos | Ao longo do ano letivo             |

| <b>OUTRAS ATIVIDADES</b>                                | <b>TIPO</b>                   | <b>PÚBLICO-ALVO</b>                            | <b>DATA PREVISTA PARA A SUA REALIZAÇÃO</b> | <b>PROFESSOR RESPONSÁVEL</b>                                     |
|---|-------------------------------|--|--|--|
| Restaurante Pedagógico                                  | Formação                      | Comunidade                                     | Ao longo do ano letivo                     | Duval Ferreira<br>Pedro Rolim<br>António Lascas<br>Fernando Pena |
| Aulas TIC – Universidade Sénior                         | Formação                      | Universidade Sénior<br>TBS 3º ano<br>TC 3º ano | Ao longo do ano letivo                     | Sérgio Quintas<br>Ana Marreiros                                  |
| Projeto Erventejo                                       | Formação                      | TC 2º ano                                      | Ao longo do ano letivo                     | Alexandre Nunes  |
| EPA Store   | Formação                      | TC 3º ano                                      | Ao longo do ano letivo                     | Alexandre Nunes  |
| EPA TV  | Formação                      | Alunos   | Ao longo do ano letivo                     | Alexandre Nunes  |
| EPA em Cante  | Formação                      | Alunos   | Ao longo do ano letivo                     | Maria José Palma   |
| Projeto Escolhas  | Formação                      | CEF 1º ano                                     | Ao longo do ano letivo                     | Mário Encarnado  |
| Torneios Desportivos                                    | Formação/Atividade Desportiva | Alunos   | Ao longo do ano letivo                     | Vítor Carvalheira  |
| Realização de atividades alusivas a datas comemorativas | Comemoração                   | Alunos   | Ao longo do ano letivo                     | Ana Marreiros  |
| Receção ao Aluno  | Convívio                      | Alunos   | setembro 2017                              | Diretores de Turma/Curso   |
| Dia do Diploma  | Comemoração                   | Alunos diplomados e família                    | setembro 2017                              | Professores  |
| Criação de web sites para os restaurantes de Alvito     | Formação                      | RB 2º ano                                      | novembro 2017                              | Alexandre Nunes  |
| Dia de São Martinho                                     | Comemoração                   | Comunidade escolar                             | novembro 2017                              | Ana Marreiros  |
| Participação na Feira dos Santos - Alvito               | Feira/Exposição               | Comunidade escolar                             | novembro 2017                              | Comissão de divulgação   |
| Receção aos alunos da Escola Santiago Maior - Beja      | Divulgação/Promoção           | Alunos   | novembro 2017                              | Comissão de divulgação   |
| Torneio de Futsal                                       | Atividade desportiva          | Todos os alunos                                | novembro 2017                              | Projeto Cresce e Aparece - David Serra                           |



|  |                                    |  |                                     |  |
|--|------------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| Simulacro de incêndio  | Formação                           | Alunos   | Dezembro 2017                       | Ana Marreiros<br>Maria José Palma                                    |
| Dia do Voluntariado  | Comemoração                        | Alunos   | dezembro 2017                       | Ana Marreiros  |
| Venda de Natal – Artesanato realizado pelos alunos, bolos e doces Natalícios | Formação                           | TCP – 2º ano<br>TC – 1º ano                        | dezembro 2017                       | Conceição Martins<br>Ana Reforço<br>Alexandre Nunes<br>Maria J Palma |
| Concurso de decoração de Natal em todos os espaços da EPA                    | Formação                           | TCP – 2º ano                                       | dezembro 2017                       | Maria Conceição Martins<br>Ana Reforço                               |
| Jantar com encarregados de educação  | Formação                           | TCP – 2º ano<br>TRcpRB - 3º ano<br>TRCPrb – 3º ano | janeiro 2018                        | Maria Conceição Martins<br>Ana Reforço                               |
| Dia de Reis  | Comemoração                        | TRB – 1º ano                                       | janeiro 2018                        | Ana Marreiros  |
| Baile de máscaras  | Formação                           | TCP – 2º ano<br>TRCpRB - 3º ano<br>TRCPrb – 3º ano | fevereiro 2018                      | Conceição Martins<br>Ana Apolinário                                  |
| Formação ao nível do desenvolvimento   | Formação                           | Alunos e funcionários da CMA                       | março 2018                          | Maria José Palma   |
| Workshop de Cozinha-Pastelaria   | Formação                           | TCP – 3º ano                                       | março 2018                          | Alexandre Nunes<br>Duval<br>Pedro Rolim                              |
| Ser estudante é fixe   | Formação                           | TRB – 3º ano                                       | março 2018                          | Maria José Palma   |
| Aulas – jogos  | Formação                           | TRB – 3º ano                                       | março 2018                          | Elisabete Fino   |
| Venda de Páscoa – Artesanato produzido pelos alunos, bolos e doces de Páscoa | TRcpRB – 3º ano<br>TRCPrb – 3º ano | março 2018   | Conceição Martins<br>Ana Apolinário | Conceição Martins<br>Ana Apolinário                                  |
| Simulação - Evacuação de edifícios/incêndios                                 | Simulação                          | Comunidade escolar                                 | Data a definir                      | Ana Marreiros<br>Maria José Palma                                    |

| Participação na Ovíbeja                             | Feira/Divulgação | Alunos dos cursos Técnico de Restauração | maio 2018  | Grupo de divulgação   |
|---|------------------|--|------------|---|
| Feira de empreendedorismo                           | PAP              | TC 3º ano                                | maio 2018  | Alexandre Nunes   |
| Apresentação das Provas de Aptidão Profissional     | PAP              | TBS 3º ano<br>TC 3º ano                  | maio 2018  | Ana Fialho<br>António Lascas                                      |
| Criação de web sites aos restaurantes de Alvito     | Formação         | RB 1º ano                                | maio 2018  | Alexandre Nunes   |
| Divulgação da oferta formativa aos alunos de 9º ano | Divulgação       | Potenciais alunos                        | maio 2018  | Sérgio Quintas<br>Alexandre Nunes<br>Eva Amaral<br>Elisabete Fino |
| Apresentação das Provas de Aptidão Profissional     | PAP              | TC 3º ano<br>RB 3º ano                   | junho 2018 | Ana Fialho<br>António Lascas                                      |

### Visitas de estudo previstas

| VISITA DE ESTUDO                               | PÚBLICO-ALVO  | DATA PREVISTA PARA A SUA REALIZAÇÃO | PROFESSOR RESPONSÁVEL                                |
|--|---|-------------------------------------|--|
| Alémbio  | TC – 1º ano   | novembro 2017                       | Luís Trindade  |
| Baixa Comercial de Lisboa                      | TC – 1º ano<br>TC – 2º ano<br>TC – 3º ano<br>TBS – 3º ano | novembro 2017                       | Alexandre Nunes<br>Sérgio Quintas                    |
| Lisboa Games Week                              | CEF – 1º ano<br>TIG – 1º ano                              | novembro 2017                       | Alexandre Nunes<br>David Serra<br>(Projeto Escolhas) |
| Parque de Tecnologia e Zona Comercial em Évora | TC – 1º ano   | dezembro 2017                       | Alexandre Nunes<br>Maria J Palma                     |
| Mare em Évora                                  | TC – 1º ano<br>TC – 2º ano<br>TC – 3º ano<br>TBS – 3º ano | novembro 2017                       | Alexandre Nunes<br>Sérgio Quintas                    |
| Vila Galé Albernoa e Adega do Cameirinha       | TRB – 2º ano  | janeiro 2018                        | Fernando Pena  |
| Barragem do Alqueva                            | TCP – 2º ano<br>TRcpRB – 3º ano<br>TRCPrb – 3º ano        | janeiro 2018                        | Conceição Martins                                    |
| Campeonato das profissões                      | a definir   | fevereiro 2018                      | Mário Encarnado<br>Fernando Pena                     |
| Cozinha da Graciete                            | TCP – 2º ano<br>TRcpRB – 3º ano<br>TRCPrb – 3º ano        | abril 2018                          | Conceição Martins<br>Ana Apolinário                  |
| Unidades Hoteleiras em Évora                   | TRB – 2º ano  | abril 2018                          | Fernando Pena  |
| Visita a Madrid – Escola Le Cordon Bleu        | TCP – 2º ano<br>TRcpRB – 3º ano<br>TRCPrb – 3º ano        | A definir                           | Ana Apolinário                                       |

## ÁREA 2 - FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO

### Objetivos

- Promover o conhecimento dos produtos regionais alentejanos e ensinar diversas técnicas de os bem utilizar na confeção de diversos pratos;
- Promover a valorização e o consumo de produtos regionais alentejanos;
- Divulgar formas de utilizar criativamente produtos regionais alentejanos;
- Confeccionar diversas receitas, utilizando produtos regionais alentejanos;
- Dotar os colaboradores de técnicas para atuarem em conformidade, em caso de emergência médica.

| Atividades                   | Destinatários/Intervenientes | Responsável/Dinamizador         | Avaliação |
|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------|
| Workshops Cozinha Pastelaria | Alunos de Cozinha-Pastelaria | Ex-alunos                       | Relatório |
| Workshops Restaurante Bar    | Alunos de Restaurante-Bar    | Ex-alunos                       | Relatório |
| Workshop Primeiros Socorros  | Docentes e Não Docentes      | Bombeiros Voluntários de Alvito | Relatório |

## ÁREA 3 - PLANO DE TRANSIÇÃO PARA A VIDA ATIVA E/OU ACOMPANHAMENTO NO ACESSO AO ENSINO SUPERIOR

### Objetivos

- Facilitar aos nossos diplomados o acesso ao 1.º emprego;
- Captar postos de trabalho através da promoção das nossas formações/qualificações profissionais junto do mundo empresarial;

| ATIVIDADE   | DATA                   | COORDENAÇÃO        | INTERVENIENTES    |
|---|------------------------|--------------------|-------------------|
| Elaboração do plano de transição para a vida ativa, de acordo com o grupo/turma.  | Ao longo do ano letivo | Coordenador do GAE | Alunos Finalistas |
| Estabelecer o contacto permanente com os antigos alunos, manter atualizada uma base de dados com a sua situação profissional e escolar e encaminhá-los para as ofertas de emprego que cheguem à Escola. | Ao longo do ano letivo | Coordenador do GAE | Ex alunos da EPA  |

- Informar os alunos das vantagens do Ensino Profissional no acesso ao Ensino Superior e orientá-los para uma opção criteriosa e bem-sucedida.

- Esclarecer sobre as várias formas de acesso ao ensino superior
- Preparar para a realização dos exames nacionais que permitem o ingresso no ensino superior

| ATIVIDADE   | DATA                   | COORDENAÇÃO        | INTERVENIENTES    |
|---|------------------------|--------------------|-------------------|
| -Reuniões de esclarecimento<br>-Divulgação de legislação<br>-Informar tipo de documentação<br>-Definir critérios de opção | Ao longo do ano letivo | Coordenador do GOP | Alunos Finalistas |
| - Apoio à realização de exames nacionais  | Ao longo do ano letivo | Coordenador do GOP | Alunos Finalistas |

## ÁREA 4 - PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES DA ANESPO

### Participação nas reuniões e seminários

A NOVALVITO, enquanto entidade proprietária da EPA, não pode alienar-se da participação numa Associação que vise representar e defender os seus interesses junto das entidades competentes, quer estatais quer privadas.

Assim, com vista à participação na elaboração de propostas conducentes à melhoria do Ensino Profissional e contribuir para o seu aperfeiçoamento, propõe-se à realização das seguintes atividades:

- Participação nas reuniões da ANESPO
- Participação nas atividades das redes e das famílias dos cursos lecionados na EPA

## ÁREA 5 - DESENVOLVIMENTO DE NOVOS PROJETOS

A direção da NOVALVITO com o intuito de promover algumas receitas próprias e de dar continuidade ao objetivo principal da EPA propõe, para o ano letivo de 2017/2018, a realização das seguintes atividades:

- Renovar e desenvolver novos protocolos de cooperação com os PALOP
- Iniciar a construção das novas instalações da EPA
- Reiniciar o projeto da “Erventejo”, mas com mais produtos de cariz regional
- Criar a EPA TV, aproveitando o canal disponibilizado pela operadora MEO

- Iniciar a EPA STORE, tendo por base a venda de produtos de merchandising e produtos regionais
- Continuar o projeto “Cresce e Aparece”, com o intuito de integrar alunos que frequentam o curso CEF.
- Desenvolver novos projetos de divulgação da EPA com o objetivo de promover a imagem da EPA e proporcionar o recrutamento de novos alunos para o ciclo de formação 2018 – 2021.
- Melhorar as condições de transporte da EPA

## ÁREA 6 - PARTICIPAÇÃO EM AÇÕES DA VIDA COMUNITÁRIA

A NOVALVITO enquanto instituição de interesse público não pode e não deve estar isolada das ações de desenvolvimento local e regional.

Por isso deve inserir-se no sentido de aprofundar as relações com as entidades do concelho e da região, com vista a promover atitudes de solidariedade e de desenvolvimento local, económico e social.

Para tal, propõe-se a participação nos seguintes projetos da vida comunitária:

- Conselho Local Ação Social
- Conselho Municipal de Desporto
- Conselho Municipal de Educação
- Conselho Municipal de Segurança
- Conselho Municipal da Juventude
- Conselho Geral do Agrupamento de Escolas de Alvito
- Parceria GAL 2020 com a Associação Terras Dentro
- Parceria IN CASTRO Ideias e Negócios

## ÁREA 7 - PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

Com vinte e sete anos de existência, a Escola Profissional de Alvito tem, ao longo dos anos, vivido situações de grandes dificuldades financeiras, provocadas pelas regras de financiamento.

Houve, assim, necessidade de criar atividades que pudessem minimizar esses estrangulamentos de forma a assegurar a não elegibilidade de algumas despesas inerentes à sua atividade, nomeadamente os encargos bancários motivados pelo recurso à banca.

**Bares**

O bar da EPA presta serviço à comunidade escolar. Existem três bares na escola, um a funcionar na sede, outro no edifício da Praça da República e outro no Agrupamento de Escolas do Concelho de Alvito.

**Refeitório e cozinha**

Prestam serviço a toda a comunidade escolar, incluindo pré-escolar, 1º, 2º e 3º Ciclos. Encontra-se a funcionar nas instalações do Agrupamento de Escolas do Concelho de Alvito.

**Serviços de hotelaria e restauração à comunidade**

A EPA presta serviços, que passam pela participação em feiras (OVIBEJA, Feira dos Santos em Alvito, Festival do Petisco, entre outras), assim como serviços de catering solicitados por instituições e comunidade em geral.

**Aluguer de instalações**

A EPA aluga espaços, nomeadamente salas de aula, sala de informática e cozinha pedagógica, a instituições, empresas, associações, que pretendam dar formação.

**Aluguer de transportes**

A EPA aluga transportes, nomeadamente autocarros, a instituições, empresas e associações que solicitem esse serviço.

**ÁREA 8 – ORGANIZAÇÃO INTERNA**

A organização interna de qualquer instituição possui determinadas características específicas, persegue finalidades e cumpre diversas funções. Para a consecução dessas finalidades e o cumprimento dessas funções a organização deverá dispor de uma estrutura capaz de estabelecer relações entre os membros da organização e todas as funções do terreno, quer administrativas quer pedagógicas. Existe assim a necessidade de criar estruturas descentralizadas, onde os poderes profissionais são controlados e valorizados, constituindo uma fonte de legitimidade para o exercício desse poder no interior da organização, capaz de levar a atingir as metas propostas.

Por isso, propõe-se para o ano letivo 2017 - 2018:

- Reorganizar os serviços da EPA (administrativos, cozinha, bares, transportes, limpeza);
- Reorganizar e redistribuir cargos pedagógicos intermédios;
- Reorganizar a direção pedagógica;
- Reformular e atualizar a página de internet;

- Criar uma conta do Instagram;
- Continuar a dinamizar o Facebook;
- Melhorar as condições de comunicação da EPA (Internet, Intranet, telefones, telemóveis);
- Aumentar o número de computadores disponíveis aos alunos.

**Alvito, 1 de setembro de 2017**

**O Diretor Técnico-Pedagógico**

---

**António Joaquim Heitor Coelho**