



**ESCOLA  
PROFISSIONAL  
ALVITO**

**REGULAMENTO ESPECÍFICO DE  
PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL  
CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA DE  
GESTÃO**

## Índice

<b>CAPÍTULO I</b> .....	3
ENQUADRAMENTO.....	3
ARTIGO 1º .....	3
ENQUADRAMENTO.....	3
<b>CAPÍTULO II</b> .....	3
ETAPAS DE REALIZAÇÃO DA PAP .....	3
ARTIGO 2º .....	3
ETAPA I.....	3
CONCEÇÃO DO ANTEPROJETO OU PRÉ PROJETO .....	3
ARTIGO 3º .....	3
ETAPA II.....	3
DESENVOLVIMENTO DO PROJETO.....	3
ARTIGO 4º .....	3
ETAPA III.....	3
AUTOAVALIAÇÃO E ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO FINAL.....	3
<b>CAPÍTULO III</b> .....	4
CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO.....	4
ARTIGO 5º .....	4
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO .....	4
ANEXOS - INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO.....	6
ANEXO 1 – PRÉ – PROJETO (ETAPA I – 1º MOMENTO).....	7
ANEXO 2 – SITUAÇÃO PRÁTICA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA (ETAPA II – 1º MOMENTO) ..	8
ANEXO 3 – TRABALHO DESENVOLVIDO NO PROJETO (ETAPA II – 2º MOMENTO) .....	9
ANEXO 4 – PROJETO EM FORMATO DIGITAL (ETAPA 3 – 1º MOMENTO) .....	10
ANEXO 5 – AUTOAVALIAÇÃO E RELATÓRIO FINAL (ETAPA 3 – 2º MOMENTO).....	11
ANEXO 6 – APRESENTAÇÃO ORAL E DEFESA DO PROJETO (ETAPA 3 – 3º MOMENTO)  2	
ANEXO 7 – AVALIAÇÃO FINAL.....	13

## **CAPÍTULO I ENQUADRAMENTO**

### Artigo 1º

#### Enquadramento

Com base no regulamento geral da Prova de Aptidão Profissional, abreviadamente designada por PAP, que estabelece os princípios gerais orientadores da prova, define-se o regulamento específico para o curso de Técnico de Informática de Gestão criado pela portaria 913/ 05 de 26 de setembro de 2005.

## **CAPÍTULO II ETAPAS DE REALIZAÇÃO DA PAP**

### Artigo 2º

#### ETAPA I

#### Conceção do Anteprojeto ou Pré Projeto

Conforme definido no capítulo III, artigo 6º, do regulamento geral da PAP

### Artigo 3º

#### ETAPA II

#### Desenvolvimento do projeto

Tendo em consideração os aspetos definidos nos artigos 5º e 7º do capítulo III, do regulamento geral da PAP, a prova, nesta etapa, assume 2 momentos:

1º Momento - Criação de um web-fólio, constituído por atividades/trabalhos desenvolvidos na componente técnica que, ao serem integrados, devem ser revistos e melhorados, complementado com o desenvolvimento de um trabalho técnico, que poderá ser integrado no web-fólio.

2º Momento – Situação prática em língua estrangeira

Simulação de um atendimento a um cliente em língua estrangeira

### Artigo 4º

#### ETAPA III

#### Autoavaliação e elaboração do relatório final

Conforme definido no capítulo III, artigo 8º, do regulamento geral da PAP

## CAPÍTULO III CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

### Artigo 5º

#### Critérios de avaliação

1. Consideram-se aprovados na Prova de Aptidão Profissional os alunos que obtenham uma classificação igual ou superior a 10 (dez) valores, na escala de 0 (zero) a 20 (vinte).
2. Os critérios de avaliação a aplicar são os seguintes:

ETAPAS	MOMENTOS	ITENS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO EM PERCENTAGEM
I Etapa	Pré – Projeto	-Cumprir os prazos definidos; -Criar um curriculum Vitae; -Descrever o tema a desenvolver; -Definir objetivos a atingir; -Definir os recursos a utilizar; -Verificar a aplicabilidade do projeto; -Definir as estratégias para o desenvolvimento da ETAPA II; -Definir o cronograma	- Grelha de avaliação	5%
II Etapa	Situação prática em Língua Estrangeira	-Âmbito; -Correção; -Fluência; -Desenvolvimento temático; -Interação	-Grelha de avaliação	15%
	Trabalho desenvolvido no projeto	-Assiduidade nas aulas de apoio ao projeto; -Cumprimento das tarefas solicitadas	- Grelha de observação	30%
III Etapa	Projeto em formato digital	-Grau de consecução dos objetivos propostos; -Qualidade científica e técnica patenteada na aplicação das competências no desenvolvimento dos conteúdos -Redação/comunicação escrita; Organização/estruturação/aspecto gráfico do trabalho - Entrega dentro do prazo estabelecido	- Grelha de avaliação	20%

	Auto – avaliação e relatório final	-Fundamentação da escolha do projeto; -Ilustração do projeto desenvolvido; -Análise crítica global de execução do projeto - Entrega dentro do prazo estabelecido	- Grelha de avaliação	10%
	Apresentação oral e defesa do projeto	-Domínio dos conteúdos; -Capacidade de argumentação na defesa do projeto; -Adequação dos recursos utilizados na exposição; -Qualidade das estratégias utilizadas na apresentação.	- Grelha de avaliação	20%

Alvito, 21 de setembro de 2015

O Diretor Técnico – Pedagógico

(António Joaquim Heitor Coelho)

# Anexos - Instrumentos de avaliação

Anexo 1 – Pré – projeto (Etapa I – 1º momento)

**PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL**

**PRE-PROJETO (ETAPA I - 1º MOMENTO)**

Curso	0																						
	Ciclo de Formação:																						
Ano letivo:																							
	CUMPRIMENTO DOS PRAZOS		CURRÍCULO VITAE		DESCRIÇÃO DO TEMA			OBJETIVOS A ATINGIR			RECURSOS			APLICAÇÃO DO PROJETO			ESTRATÉGIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA ETAPA 2			CRONOGRAMA		TOTAL	
	Cumprir os prazos estabelecidos	Não cumprir os prazos estabelecidos	Completo	Incompleto	Describe de forma clara e lógica	Describe, mas com pouca clareza	Describe sem clareza	Describe de forma clara e lógica	Describe, mas com pouca clareza	Describe sem clareza	Describe de forma clara e lógica	Describe, mas com pouca clareza	Describe sem clareza	Describe de forma clara e lógica	Describe, mas com pouca clareza	Describe sem clareza	Describe de forma clara e lógica	Describe, mas com pouca clareza	Describe sem clareza	Completo	Incompleto		
NOME / COTAÇÃO	3,0	0,0	2,0	1,0	3,0	2,0	1,0	3,0	1,5	0,5	2,0	1,0	0,5	3,0	1,5	0,5	2,0	1,0	0,0	2,0	1,0	20,0	
0																							0,0
0																							0,0
0																							0,0
0																							0,0
0																							0,0
0																							0,0
0																							0,0
0																							0,0
0																							0,0
<b>NOTA MÉDIA</b>																						<b>0,0</b>	

O Júri

## Anexo 2 – Situação prática em Língua Estrangeira (Etapa II – 1º momento)

**PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL  
SITUAÇÃO PRÁTICA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA (ETAPA II - 3º MOMENTO)**

Curso	0															
Ciclo de Formação:	0															
Ano letivo:	0															
	Âmbito			Correção			Fluência			Desenvolvimento Temático			Interação			TOTAL
	Vocabulário rico e alargado frases complexas, variadas e bem ligadas	Vocabulário suficiente e médio frases simples, mas razoavelmente articuladas	Vocabulário suficiente e médio frases pobres e insuficiente frases curtas e curtas	Pronúncia e entoação claras e naturais, sem hesitações	Pronúncia e entoação claras e naturais, embora com algumas hesitações de articulação e diálio	Pronúncia e entoação pouco claras e pouco naturais	Ritmo adequado	lento um pouco rápido ou um pouco lento	demarcado rápido ou demarcado lento	Discurso coerente, bem estruturado e completo	Informação pertinente e progressões lúricas coerente, embora com omissões	Discurso coerente, bem estruturado e completo	e adequada Estabelecimento de contacto visual (sem se perder no discurso)	Algum nervosismo / Pouca expressividade	Com pouco contacto visual e pouco verdade	
<b>NOME / COTAÇÃO</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,00</b>	<b>2,00</b>	<b>1,0</b>	<b>20,0</b>
0																<b>0,0</b>
0																<b>0,0</b>
0																<b>0,0</b>
0																<b>0,0</b>
0																<b>0,0</b>
0																<b>0,0</b>
0																<b>0,0</b>
0																<b>0,0</b>
0																<b>0,0</b>
0																<b>0,0</b>
0																<b>0,0</b>
	<b>NOTA MÉDIA</b>															<b>0,0</b>

O Júri









## Anexo 6 – Apresentação oral e defesa do projeto (Etapa 3 – 3º momento)

**PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL  
APRESENTAÇÃO ORAL E DEFESA DO PROJETO (ETAPA III - 3º MOMENTO)**

Curso:  
Ciclo de Formação:  
Ano letivo:

	Domínio das conclusões				Capacidade de argumentação na defesa do projeto					Adequação dos recursos utilizados na argumentação			Qualidade dos recursos utilizados na argumentação			TOTAL
	domina todos os conteúdos abordados no projeto	domina os conteúdos, de forma mais laboriosa, abordados no projeto	domina poucos conteúdos abordados no projeto	Não domina nenhum dos conteúdos abordados no projeto	Responde a todas as questões colocadas de forma correta	Responde, de forma correta, a pelo menos 75% das questões colocadas	Responde, de forma correta, a pelo menos 50% das questões colocadas	Responde, de forma clara, a menos de 50% das questões colocadas	Não responde a nenhuma questão	Totalmente adequados	Parcialmente adequados	Nada adequados	Esatégias adequadas e que contribuem para a expressividade da apresentação	Esatégias parcialmente adequadas e que contribuem para a expressividade da	Esatégias inadequadas e que não contribuem para a expressividade da apresentação	
	4				7					2,5			2,5			
<b>NOME / COTAÇÃO</b>	4,0	4,0	2,0	0,0	7,0	5,0	3,5	2,0	0,0	2,5	1,3	0,0	2,5	1,3	0,0	20,0
																0,0
																0,0
																0,0
																0,0
																0,0
																0,0
																0,0
																0,0
																0,0
																0,0
																0,0
																0,0
<b>NOTA MÉDIA</b>																<b>0,0</b>

O Júri

## Anexo 7 – Avaliação final

**AVALIAÇÃO FINAL DA PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL**

**Curso:** Técnico de Banca e Seguros  
**Ciclo de Formação:** 2013/2016  
**Ano letivo:** 2015/2016

ETAPAS	ETAPA I	2ª ETAPA		3ª ETAPA			TOTAL
	1º MOMENTO	1º MOMENTO	2º MOMENTO	1º MOMENTO	2º MOMENTO	3º MOMENTO	
MOMENTOS	ANTEPROJETO	TRABALHO DESENVOLVIDO AO LONGO DO ANO	SITUAÇÃO PRÁTICA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA	PROJETO EM FORMATO DIGITAL	AUTO-AVALIAÇÃO E RELATÓRIO FINAL	APRESENTAÇÃO ORAL E DEFESA DO PROJETO	
PESO ETAPAS EM %	5%	45%		50%			100%
PESO MOMENTOS EM %	5%	30%	15%	20%	10%	20%	100%
0	0,0	#DIV/0!	0,0	0,0	0,0	0,0	#DIV/0!
0	0,0	#DIV/0!	0,0	0,0	0,0	0,0	#DIV/0!
0	0,0	#DIV/0!	0,0	0,0	0,0	0,0	#DIV/0!
0	0,0	#DIV/0!	0,0	0,0	0,0	0,0	#DIV/0!
0	0,0	#DIV/0!	0,0	0,0	0,0	0,0	#DIV/0!
0	0,0	#DIV/0!	0,0	0,0	0,0	0,0	#DIV/0!
0	0,0	#DIV/0!	0,0	0,0	0,0	0,0	#DIV/0!
0	0,0	#DIV/0!	0,0	0,0	0,0	0,0	#DIV/0!
0	0,0	#DIV/0!	0,0	0,0	0,0	0,0	#DIV/0!
0	0,0	#DIV/0!	0,0	0,0	0,0	0,0	#DIV/0!
0	0,0	#DIV/0!	0,0	0,0	0,0	0,0	#DIV/0!
<b>MÉDIA</b>							#DIV/0!

O Júri